

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2024 12:16:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66wv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

31 января 2024 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очно-заочная

Укрупненная группа специальностей:
34.00.00 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цели образовательной программы.....	3
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки образовательной программы	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: медицинская сестра / медицинский брат.	4
1.4. Объем программы	4
1.5. Формы обучения	4
1.6. Срок получения образования.....	4
1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	5
1.8. Структура образовательной программы.....	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1. Перечень формируемых компетенций.....	10
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	41
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	46
3.1. Учебный план	46
3.2. Календарный учебный график.....	47
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	47
3.4. Рабочие программы практик.....	47
3.5. Календарный план воспитательной работы	47
3.6. Рабочая программа воспитания.....	47
3.7. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).....	47
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	48
4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	48
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	48
4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	49
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели образовательной программы

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – подготовка квалифицированной(ого) медицинской сестры (медицинского брата), обладающей(его) системой общих и профессиональных компетенций, готовой(го) к самостоятельной профессиональной деятельности, которая реализуется за счет:

- комплексного освоения обучающимися основных видов деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки образовательной программы

Законодательными и нормативными основами разработки программы ординатуры являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения

- государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - Примерная основная образовательная программ среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГСП 34.00.00 от 19.08.2022 №5, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023) (далее – ПООП);
 - Устав АНО ВО «МедСкиллс».

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: медицинская сестра / медицинский брат.

1.4. Объем программы

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 2952 академических часа.

1.5. Формы обучения

Форма обучения – очно-заочная.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) на базе среднего общего образования составляет 2 года 3 месяца (увеличен по сравнению со сроком получения образования в очной форме (1 год 10 месяцев) на 5 месяцев (не более чем на 1 год).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение.

Вид профессиональной деятельности специалиста среднего звена (медицинская сестра / медицинский брат) в соответствии с профессиональным стандартом: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела (02.065).

Основная цель вида профессиональной деятельности: удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах и товаров аптечного ассортимента.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Таблица 1

Наименование основного вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля	Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	осваивается
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осваивается
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	осваивается

Наименование основного вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля	Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

1.8. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

– Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (требования ФГОС СПО)	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476	2232
Практика	не менее 540	612
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию (1974 академических часов – 69,4%).

Вариативная часть образовательной программы (870 академических часа) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена следующим образом:

- социально-гуманитарный цикл – 178 часов;
- общепрофессиональный цикл – 268 часов;
- профессиональный цикл – 424 часов.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очно-заочной форме обучения выделено не менее 25 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей 2 (1394 академических часов – 49,0%)

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом образовательной программы, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «МедСкиллс» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

АНО ВО «МедСкиллс» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, что достигается за счет адаптации образовательной программы для получения образования такими обучающимися (адаптационный модуль «Адаптивная физическая культура» в дисциплине «Физическая культура», факультативная дисциплина «Социальная адаптация (адаптационный модуль)»).

Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной образовательной программы, адаптированной (при необходимости) для обучения указанного обучающегося по его личному заявлению. Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется АНО ВО «МедСкиллс» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 84 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик (которые реализуются в форме практической подготовки):

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В социально-гуманитарный цикл входят следующие дисциплины:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности;
- СГ.07 Русский язык и культура профессиональной речи;
- СГ.07 Психология общения.

В общепрофессиональный цикл входят следующие дисциплины:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека;
- ОП.02 Основы патологии;
- ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики;
- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.06 Фармакология;
- ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.08 Гигиена и экология человека;
- ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика;

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры;

УП.02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика;

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды;

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи;
УП.03 Учебная практика;
ПП.03 Производственная практика;
 ПМ.04 Осуществление медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.04.01 Общий уход за пациентами;
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп;
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля;
МДК.04.04 Основы реабилитации;
УП.04 Учебная практика;
ПП.04 Производственная практика;
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме;
УП.05 Учебная практика;
ПП.05 Производственная практика.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.1.1. Образовательная программа устанавливает следующие общие компетенции (далее - ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1.2. Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности – «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

2.1.3. Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности – «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

2.1.4. Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности – «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2.1.5. Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности – «Оказание медицинской помощи, осуществление медицинского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
 ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
 ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
 ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
 ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
 ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2.1.6. Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности – «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
 ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
 ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента.

2.1.7. Показатели освоения компетенций

Таблица 3

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – <i>объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</i> – проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; – работать с историческими документами – заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – использовать необходимые нормативные правовые документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применение и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – основная медицинская терминология; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – правила заполнения рецептурных бланков; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять точки финансирования; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания и депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации; – проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – психологически грамотно строить свое общение; – управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; – эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – цели, функции, виды общения; – средства общения; – психологические основы межличностного понимания; – особенности, этические нормы и принципы делового общения; – техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; – техники слушания, ведения беседы и убеждения; – правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; – особенности ролевого взаимодействия; – пути формирования эмпатии в общении; – особенности межличностной аттракции; – способы управления эмоциями и чувствами; – психологические основы формирования первого впечатления
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – <i>аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других;</i> – <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</i> – защищать свои права в соответствии с законодательством РФ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – основные даты и временные периоды отечественной истории; – основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; – особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; – историческую обусловленность современных общественных процессов традиционных ценностей многонационального народа России; – основ военной службы и обороны государства; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – перечня военно-учетных специальностей; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан
<p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основы и принципы системы бережливого производства; – базовые инструменты бережливого производства; – основные виды потерь, способы их выявления и устранения; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
	<p>Умения:</p>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
	<p>Умения:</p>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В рамках государственного языка РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i> – <i>общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения;</i> – <i>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</i> <p>В рамках иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;
	<p>Знания:</p> <p>В рамках государственного языка РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>особенности делового общения, типологию его видов;</i> – <i>правила делового этикета, общие этические принципы делового общения;</i> – <i>основные нормы устной и письменной речи;</i> – <i>функциональные стили речи и сферы их употребления;</i> – <i>современные правила оформления деловых документов;</i> – <i>условия эффективности делового общения;</i> – <i>правила поведения в конфликтных ситуациях, способы их предотвращения и разрешения;</i> <p>В рамках иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – особенности переводов текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации рабочего места <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – систему организации оказания медицинской помощи населению
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль режимов стерилизации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – систему организации оказания медицинской помощи населению
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – систему организации оказания медицинской помощи населению
	Навыки:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – <i>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;</i> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленных образом жизни человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества; – основные положения гигиены и санитарии;
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – основ здорового образа жизни; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – показания к медико – генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; –
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней. – <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – систему организации оказания медицинской помощи населению; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; – меры профилактики инфекционных заболеваний;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммуно-профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вакцинацию населения;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при состояниях и (или) заболеваниях</p>	
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<p>интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить опрос пациентов с наследственной патологией <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; – удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правила десмургии и транспортной иммобилизации; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – биохимические и цитологические основы наследственности; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
ПК Осуществлять уход за пациентом	<p>4.3. Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; –
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления
	<p>Навыки:</p>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – применять лекарственные средства по назначению врача; – <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – стадий лихорадки; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; –
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий медицинской реабилитации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок медицинской реабилитации; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – стадий лихорадки
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – стадий лихорадки
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – стадий лихорадки
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинического использования крови и (или) ее компонентов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания); – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 4

Наименование дисциплины (модуля), практики	Общие компетенции								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
История России		+			+	+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+						+
Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+	+	
Физическая культура				+				+	
Основы бережливого производства	+	+		+		+	+		
Основы финансовой грамотности		+	+		+				+
Русский язык и культура профессиональной речи					+				+
Психология общения	+	+		+	+	+			+
Анатомия и физиология человека	+	+						+	
Основы патологии	+	+	+						
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+			+				+
Генетика с основами медицинской генетики	+	+	+						
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+				+		
Фармакология	+	+	+						
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+							
Гигиена и экология человека	+	+		+			+		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+			+
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	+	+	+	+			+		+
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	+	+	+	+			+		+
Учебная практика	+	+	+	+			+		+
Производственная практика	+	+	+	+			+		+
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+	+	+	+				+

Наименование дисциплины (модуля), практики	Общие компетенции								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	+	+	+	+	+				+
Учебная практика	+	+	+	+	+				+
Производственная практика	+	+	+	+	+				+
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общий уход за пациентами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	+	+	+	+			+	+	+
Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	+	+	+	+			+	+	+
Учебная практика	+	+	+	+			+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+			+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социальная адаптация (адаптационный модуль)			+	+					

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции										
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
История России											
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			+	+		+	
Безопасность жизнедеятельности											
Физическая культура								+			
Основы бережливого производства	+			+	+				+		
Основы финансовой грамотности											
Русский язык и культура профессиональной речи											
Психология общения							+				
Анатомия и физиология человека							+	+	+		
Основы патологии							+	+	+		
Основы латинского языка с медицинской терминологией							+	+	+	+	+
Генетика с основами медицинской генетики							+	+	+		
Основы микробиологии и иммунологии							+	+	+	+	+
Фармакология											
Информационные технологии в профессиональной деятельности					+		+				
Гигиена и экология человека							+	+		+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+	+					
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	+	+	+								
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	+	+	+								
Учебная практика	+	+	+								
Производственная практика	+	+	+								
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				+	+	+					
Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				+	+	+					
Учебная практика				+	+	+					
Производственная практика				+	+	+					
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,							+	+	+	+	+

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции											
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
формированию здорового образа жизни												
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды								+	+	+	+	+
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи								+	+	+	+	+
Учебная практика								+	+	+	+	+
Производственная практика								+	+	+	+	+
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях												
Общий уход за пациентами												
Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп												
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля												
Основы реабилитации												
Учебная практика												
Производственная практика												
Оказание медицинской помощи в экстренной форме												
Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме												
Учебная практика												
Производственная практика												
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социальная адаптация (адаптационный модуль)												

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции											
	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4		
История России												
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+								
Безопасность жизнедеятельности					+			+	+			
Физическая культура						+						
Основы бережливого производства												
Основы финансовой грамотности												

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции											
	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4		
Русский язык и культура профессиональной речи												
Психология общения			+	+								
Анатомия и физиология человека	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Основы патологии	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Генетика с основами медицинской генетики	+	+	+		+	+						
Основы микробиологии и иммунологии		+										
Фармакология		+	+		+							
Информационные технологии в профессиональной деятельности												
Гигиена и экология человека												
Правовое обеспечение профессиональной деятельности												
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи												
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации												
Учебная практика												
Производственная практика												
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала												
Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры												
Учебная практика												
Производственная практика												
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни												
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды												
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи												
Учебная практика												

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции									
	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
Производственная практика										
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	+	+	+	+	+	+				
Общий уход за пациентами	+	+	+	+	+	+				
Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	+	+	+	+	+	+				
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	+	+	+	+	+	+				
Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+				
Учебная практика	+	+	+	+	+	+				
Производственная практика	+	+	+	+	+	+				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме							+	+	+	+
Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							+	+	+	+
Учебная практика							+	+	+	+
Производственная практика							+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социальная адаптация (адаптационный модуль)										

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников), представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлен отдельным файлом.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения период получения образования 01.09.2024 – 30.11.2026 представлен отдельным файлом.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлены отдельными файлами.

3.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлены отдельными файлами.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения период получения образования 01.09.2024 – 30.11.2026 представлен отдельным файлом.

3.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлена отдельными файлами.

3.7. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения год начала подготовки – 2024 представлена отдельным файлом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

АНО ВО «МедСкиллс» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МедСкиллс» (при наличии).

АНО ВО «МедСкиллс» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд АНО ВО «МедСкиллс» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы АНО ВО «МедСкиллс» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обеспечивается предоставление права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке одновременно.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «МедСкиллс», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы АНО ВО «МедСкиллс» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс».

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.